

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	えにし		
○保護者評価実施期間	R 7 年 2 月 1 日	～	R 7 年 2 月 28 日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	8	(回答者数) 8
○従業者評価実施期間	R 7 年 2 月 1 日	～	R 7 年 2 月 28 日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 5
○事業者向け自己評価表作成日	R 7 年 4 月 1 日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	お子さまの意見・意思・行動を尊重した支援を行っていること	お子さまが支援者基準の考え・行動に合わせるのではなく、支援者がお子さまに寄り添い個々の特性に応じた支援を行っている。	支援者の理解と対応力を高めるための研修や勉強会の機会を増やし、支援内容に対して共通認識と共通理解を深める
2	大人・職員本位で物事を進めず、子どもが自ら考える力や行動する力を伸ばす支援をベースとしていること	人間関係のトラブルなどが発生しない環境設定も大事だが、経験から学ぶ事で自ら考え行動する力を育む環境を意識し支援を行っている。	「監視」ではなく「見守り」、「放置」でなく「見極め」など判断が難しい事についての基準、「子ども本位」への認識のズレが生じない為の研修や勉強会の実施を行う
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域交流の場は設けていない	地域交流を行う時間の確保が難しい	近隣の園と交流する機会を検討
2	保護者同士の交流が無い	必要とする声も少なく、定期的に行う時間の確保が難しい	需要の確認を行い、必要とあれば交流する機会を検討
3			

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	えにし			
○保護者評価実施期間	R7 年 2 月 1 日 ～ R7 年 2 月 28 日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	17	(回答者数)	13
○従業者評価実施期間	R7 年 2 月 1 日 ～ R7 年 2 月 28 日			
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数)	5
○事業者向け自己評価表作成日	R7 年 4 月 1 日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	お子さまの意見・意思・行動を尊重した支援を行っていること	お子さまが支援者基準の考え・行動に合わせるのではなく、支援者がお子さまに寄り添い個々の特性に応じた支援を行っている	支援者の理解と対応力を高めるための研修や勉強会の機会を増やし、支援内容に対して共通認識と共通理解を深める
2	大人・職員本位で物事を進めず、子どもが自ら考える力や行動する力を伸ばす支援をベースとしていること	人間関係のトラブルなどが発生しない環境設定も大事だが、経験から学ぶ事で自ら考え行動する力を育む環境を意識し支援を行っている	「監視」ではなく「見守り」、「放置」でなく「見極め」など判断が難しい事についての基準、「子ども本位」への認識のズレが生じない為の研修や勉強会の実施を行う
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域交流の場は設けていない	地域交流を行う時間の確保が難しい	近隣の園と交流する機会を検討
2	保護者同士の交流が無い	必要とする声も少なく、定期的に行う時間の確保が難しい	需要の確認を行い、必要とあれば交流する機会を検討
3			